

## **Optimalisasi Penggunaan Aplikasi *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* di Masa Pandemi Covid-19 di Lingkungan Keluarga Besar Group C Paspampres**

**Sylvia Kartika Dhamayanti**

*Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957,  
skdhamayanti.skd@gmail.com*

### **ABSTRAK**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini berfokus pada penyuluhan kepada keluarga besar Group C Paspampres Lawang Gintung, Bogor, Jawa Barat dalam rangka optimalisasi penggunaan *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* dalam kegiatan kedinasan, kegiatan organisasi istri anggota Paspampres dan pendidikan jarak jauh bagi putra putri anggota Paspampres. Kegiatan PKM ini diharapkan dapat berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman peserta dalam penggunaan aplikasi *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* agar dapat secara optimal digunakan dalam kegiatan-kegiatan baik secara resmi maupun tidak resmi tanpa harus bertatap muka secara langsung di masa Pandemi Covid-19. Penggunaan aplikasi ini dapat memudahkan komunikasi dan koordinasi sehingga apa yang menjadi tujuan dapat tercapai, seperti koordinasi pekerjaan dalam kedinasan tetap dapat berjalan baik, kegiatan organisasi istri-istri anggota Paspampres tidak terhalang, dan kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat berjalan dengan lancar. Kegiatan PKM ini ditujukan kepada perwakilan anggota Paspampres, PNS dan istri anggota Paspampres di lingkungan Group C Paspampres, agar dapat mengoperasikan aplikasi *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* dengan optimal, sehingga dapat disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing. Untuk mampu menjawab tujuan kegiatan tersebut, kegiatan PKM ini dilakukan selama satu kali tatap muka dan dilengkapi dengan demonstrasi. Tatap muka difokuskan pada diskusi terbatas untuk menggali informasi tentang kondisi saat ini dan harapan di waktu mendatang, dilanjutkan dengan demo penggunaan *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings*. Peserta mengikuti kegiatan dengan baik dan mendapatkan manfaat dari kegiatan PKM ini.

**Kata-kata Kunci:** *Google Meet, Zoom Cloud Meetings, Penyuluhan, Paspampres*

### **ABSTRACT**

*This community service focuses on counselling the extended family of Group C Paspampres Lawang Gintung, Bogor, West Java. It was carried out to optimize the use of Google Meet and Zoom Cloud Meetings in official activities, organizational activities for the wives of Paspampres members, and distance education for the sons and daughters of Paspampres members. This community service is expected to be able to contribute in the form of benefits, namely the opening of an understanding of the use of the Google Meet and Zoom Cloud Meetings applications, about how the Google Meet and Zoom Cloud Meetings and applications can be optimally used in activities both formally and informally*

*without having to meet face to face during the Covid-19 Pandemic. The specific goal of this community is to train the participants so that they can transfer the ability to their children. This community service is aimed at representatives of Paspampres members, civil servants, and wives of Paspampres members in the Paspampres Group C environment to be able to operate the Google Meet and Zoom Cloud Meetings applications optimally so that they can be adapted to their individual needs. To be able to answer the goals of community service, this community service activity was carried out for one face-to-face and demo. The meetings were more focused on limited discussions to gather information about current conditions and expectations in the future, followed by demos using Google Meet and Zoom Cloud Meetings. Participants participated well and benefited from this PKM activity.*

**Keywords:** *Google Meet, Zoom Cloud Meetings, Counselling, Paspampres*

## **1. PENDAHULUAN**

Bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dapat bermacam macam, mulai dari pengabdian langsung sampai dengan menyusun buku. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan secara langsung dapat berupa penyuluhan atau pelatihan teknologi tepat guna, termasuk juga di dalamnya adalah pelatihan tentang bagaimana memanfaatkan teknologi informasi sesuai dengan tuntutan kemajuan jaman.

Bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dapat dilakukan sejalan dengan kemajuan teknologi informasi adalah pelatihan dalam penggunaan aplikasi untuk transformasi pengetahuan. Salah satu bentuk aplikasi yang saat ini banyak digunakan adalah aplikasi *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings*. Kedua aplikasi tersebut menjadi menarik untuk diketahui karena keduanya telah menjadi media dalam transfer pengetahuan baik di dunia pendidikan maupun di dunia bisnis yang memungkinkan orang-orang tidak harus bertemu secara langsung satu sama lainnya.

Penggunaan *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* sebagai alat bantu transfer informasi di berbagai bidang kebutuhan masyarakat menjadi penting seiring dengan meluasnya Pandemi Covid-19 (*Corona Virus Disease*). Tidak dapat disangkal bahwa Pandemi Covid-19 telah berdampak besar dalam mendorong secara cepat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam seluruh lini kehidupan masyarakat maupun organisasi. Hal ini dirasakan oleh seluruh lapisan masyarakat tanpa terkecuali.

Pandemi Covid-19 memaksa masyarakat mengubah cara berkomunikasi dan berinteraksi dalam kehidupan sehari-hari. Penggunaan *digital platform* dalam melakukan komunikasi menjadi suatu kebutuhan yang tidak dapat dihindari. Segala aktivitas di dunia kerja yang dilakukan dengan interaksi langsung harus diubah untuk mengurangi penyebaran virus ini. Demikian pula dengan kegiatan pembelajaran di sekolah maupun perguruan tinggi.

Keberadaan *digital platform* berupa aplikasi-aplikasi yang memfasilitasi rapat-rapat atau pertemuan sebelumnya belum populer di kalangan masyarakat luas, sampai akhirnya bermunculan aplikasi-aplikasi seperti *Cisco Webex*, *Google Meet*, *Zoom Cloud Meetings*, Ruang Guru, *Skype* dan lain-lain. Berdasarkan riset yang dilakukan oleh Assidiqi dan Sumarni (2020) terhadap 30 responden guru di Kabupaten Tegal, ditemukan bahwa terdapat 3 (tiga) *digital platform* yang sering digunakan, yaitu *Whatsapp Group*, fasilitas Google (*Google Classroom*, *Google Form* dan *Google Meet*) dan *Zoom Cloud Meetings*. Penggunaan aplikasi tersebut di masa Pandemi Covid-19 menjadi suatu kebutuhan yang tidak dapat dielakkan dalam kehidupan masyarakat. Aplikasi tersebut sudah menjadi kebutuhan sehari-hari sebagai sarana komunikasi yang berguna untuk pendidikan jarak jauh, seminar dan rapat yang diselenggarakan oleh berbagai instansi untuk berbagai kepentingan.

Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam pembelajaran daring di era pandemi tidak dapat lagi ditunda dan karenanya harus diterapkan. Hasil penelitian Putra, Aryani, Nasution, dan Wahyu (2020) dengan jelas menunjukkan bahwa di masa pandemi seperti sekarang ini, keberadaan dan pemanfaatan TIK menjadi mutlak dan tidak dapat ditawar lagi. Siswa harus tetap belajar dan pengajar harus tetap menjalankan tugasnya.

Pemanfaatan *Google Meet* sebagai sarana untuk transfer atau media pembelajaran sudah banyak dilakukan. Misalnya, Juniartini dan Rasna (2020) menerapkan dalam keterampilan menyimak dan berbicara. Maharani dan Kartini (2019) dan Maharani (2020) menerapkannya sebagai pengembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah. Mubarak, Wahdah, Ilmiani, dan Hamidah (2020) dan Wiratama (2020) juga melaporkan penggunaan *Google Meet* sebagai sarana pendukung proses pembelajaran di kelas selama Pandemi Covid-19. Sedangkan Narulita (2021) menerapkannya dalam mata kuliah teknik proyeksi bisnis. Samosir, Efendi, dan Gultom (2020) melakukan kajian tentang pengaruh metode pembelajaran *Google Classroom* dengan pola asuh orang tua. Secara umum, penelitian-penelitian tersebut menunjukkan bahwa *Google Meet* dapat membantu pembelajar dan pengajar melakukan interaksi proses pembelajaran dengan baik.

Selain *Google Meet*, sejumlah penelitian juga menunjukkan pemanfaatan *Zoom Cloud Meetings* sebagai media untuk mendukung proses belajar mengajar di masa Pandemi Covid-19. Haqien dan Rahman (2020), Mahayoni (2020), Solihin (2020), Suhery, Putra, dan Jasmalinda (2020), Kelana, Wulandari, dan Wardani (2021), dan Far-Far (2021) melakukan penelitian tentang manfaat *Zoom Cloud Meetings* sebagai sarana pendukung proses pembelajaran bagi siswa dan mahasiswa. Secara umum kesimpulannya menegaskan bahwa *Zoom Cloud Meetings* dapat membantu mengatasi kesulitan pembelajaran karena adanya kebijakan pembatasan model pembelajaran berbasis tatap muka (luring).

Kebutuhan atas pengetahuan bagaimana menjalankan aplikasi berbasis daring untuk mendukung pembelajaran menjadi mendesak, khususnya bagi orang tua siswa. Orang tua siswa mau tidak mau harus ikut belajar bagaimana mengoperasikan aplikasi pembelajaran jarak jauh, misalnya *Google Meet* atau *Zoom Cloud Meetings*. Hal ini perlu dilakukan karena Pandemi Covid-19 telah memaksa siswa untuk belajar di rumah dan orang tua harus mampu menjadi pendamping siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Keluarga besar Paspampres Group C merupakan bagian dari masyarakat yang berpotensi besar menggunakan aplikasi tersebut setiap hari sebagai sarana komunikasi. Oleh karena itu, penulis memutuskan untuk melakukan kegiatan PKM dengan tema optimalisasi penggunaan aplikasi *Zoom Cloud Meetings* dan *Google Meet* sebagai aplikasi yang populer digunakan di dalam organisasi, perguruan tinggi, dan sekolah. Pemberian edukasi terkait penggunaan yang optimal terhadap aplikasi tersebut akan meningkatkan kemampuan dan kecerdasan masyarakat dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga Pandemi Covid 19 tidak menjadi kendala dalam melakukan komunikasi. Pada akhirnya koordinasi dan aktivitas tetap dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Tujuan kegiatan PKM ini adalah untuk memberikan pemahaman tentang bagaimana mengelola aplikasi *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* dan memberikan pemahaman tentang berbagai cara atau trik dalam penggunaan *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings*. Sedangkan manfaat atas kegiatan ini adalah sebagai bahan pijakan dalam pengambilan keputusan terkait dengan pemanfaatan aplikasi digital dalam pembelajaran, secara khusus adalah *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings*, dan sebagai bahan kajian untuk kegiatan pengabdian sejenis di masa mendatang.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

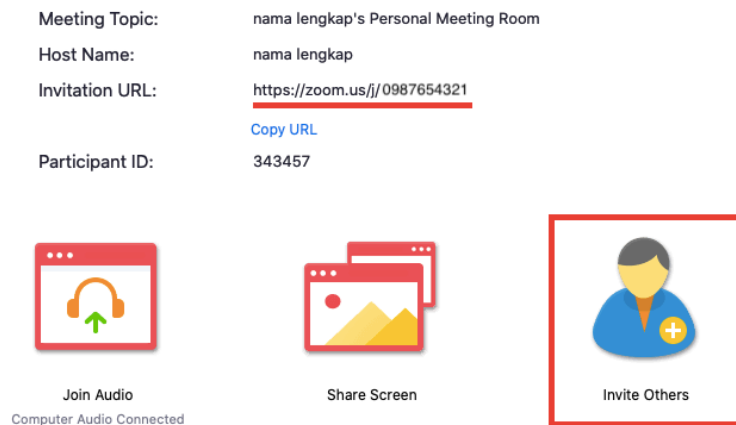
Kegiatan PKM ini merupakan implementasi dari salah satu unsur Tri Darma Perguruan Tinggi. Kegiatan dilaksanakan melalui sosialisasi dan penguatan pemahaman tentang bagaimana menjalankan aplikasi *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* dalam rangka mendukung aktivitas sehari-hari. Kegiatan PKM ini dilakukan dengan dua metode. Pertama adalah diskusi secara terbatas. Kedua adalah penyuluhan atau penyajian materi secara verbal yang diikuti dengan praktik atau demo.

Kegiatan PKM ini dilaksanakan selama satu hari, yaitu hari Jumat, 26 Maret 2021 di lingkungan Group C Paspampres Lawang Gintung, Bogor, Jawa Barat. Peserta pelatihan ini adalah 15 orang, yang merupakan keluarga besar di lingkungan Grup C Paspampres, yang terdiri atas:

1. Anggota Pasukan Pengamanan Presiden (Paspampres)
2. Istri dari Anggota
3. Pegawai Negeri Sipil

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi dan penyuluhan yang dilakukan secara intensif selama tiga jam. Materi sosialisasi mencakup optimalisasi penggunaan aplikasi *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* (lihat Gambar 1). Penggunaan aplikasi tersebut diharapkan dapat membantu institusi dalam melakukan koordinasi kerja tanpa harus melakukan tatap muka dan dapat membantu anggota keluarga di rumah yang memiliki anak untuk melakukan pembelajaran jarak jauh di masa pandemi ini.



Gambar 1.  
Salah Satu Tampilan dalam *Google Meet*

Kegiatan pengabdian diawali dengan diskusi dengan tuan rumah, Wadan Paspampres Grup C terkait perlunya pemberian edukasi penggunaan aplikasi *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* dan karena *digital platform* tersebut sudah melekat dalam kehidupan sehari-hari. Pemberian edukasi tersebut berdasarkan pertimbangan:

1. Kebutuhan yang diperlukan kedinasan dalam koordinasi dan komunikasi kerja di lingkungan Grup C Paspampres.
2. Aktivitas organisasi istri-istri anggota Grup C Paspampres yaitu Ikatan Kesejahteraan Keluarga TNI (IKKT) yang banyak menggunakan *platform Zoom Cloud Meetings*.
3. Aktivitas sekolah anak-anak anggota Grup C Paspampres.

Sosialisasi yang dilakukan mampu membuka pemikiran para peserta bahwa kemajuan teknologi tidak menjadi penghalang dalam melakukan koordinasi di lapangan dan melaporkan pekerjaan yang selama ini harus dilakukan secara tatap muka. Penggunaan aplikasi tersebut pada pendidikan jarak jauh bukan lagi menjadi suatu hal yang baru dan orang tua tidak lagi canggung membantu putra-putrinya mengoperasikan aplikasi tersebut

dan sambil mengawasi putra putrinya belajar dengan guru. Orang tua juga dapat melakukan konsultasi dan koordinasi dengan baik terkait kemajuan studi putra-putrinya dengan pihak sekolah.

Produk penyuluhan berupa materi penggunaan *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* disesuaikan dengan kebutuhan institusi. Pelatihan secara langsung dilakukan masing-masing peserta dengan menggunakan *handphone* dan laptop setelah penyajian materi. Tahapan-tahapan acara yang diselenggarakan adalah sebagai berikut:

1. Sambutan

Pemberian sambutan pertama disampaikan oleh Wadan Grup C Paspampres, dilanjutkan dengan sambutan dari perwakilan Institut Bisnis dan Informatika Kosgoro 1957.

2. Diskusi Awal

Diskusi ringan dilakukan di awal dengan seluruh peserta mengenai aktivitas yang selama ini dilakukan di lingkungan keluarga besar Group C Paspampres sebelum terjadinya pandemi dan tantangan perubahan penggunaan ilmu pengetahuan teknologi agar tercipta kelancaran koordinasi komunikasi yang terjadi selama masa pandemi.

3. Paparan Materi

Materi optimalisasi penggunaan *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* disampaikan pemateri untuk menjawab tantangan agar terciptanya kelancaran komunikasi dan koordinasi kegiatan sehari-hari. Materi disajikan terkait bagaimana cara mengoperasikan aplikasi tersebut dengan menggunakan perangkat *handphone* dan laptop. Ada sejumlah pertanyaan yang diajukan oleh peserta terkait dengan sejumlah hal, diantaranya adalah:

- a. Bagaimana cara membagikan *link Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* kepada peserta rapat?
- b. Bagaimana cara membagikan materi rapat (menggunakan *share screen*)?
- c. Bagaimana mematikan *audio*
- d. Bagaimana menampilkan gambar foto di profil?
- e. Bagaimana menampilkan latar belakang pada saat menggunakan aplikasi tanpa menunjukkan lokasi keberadaannya atau menyembunyikan lokasi yang tidak layak untuk dilihat?
- f. Bagaimana mengadakan suatu wawancara di tempat khusus yang terpisah dari peserta dalam suatu *Zoom Cloud Meetings* yang sedang berjalan tetapi tetap dalam satu *frame Zoom Cloud Meetings* seperti antrian dalam suatu ruangan menunggu giliran untuk dipanggil?

4. Praktik Penggunaan *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings*

Peserta mempraktikkan secara langsung kedua aplikasi tersebut dengan menggunakan perangkat masing-masing. Pada awalnya peserta mengalami kendala terkait dengan bagaimana melakukan sejumlah aplikasi dasar. Namun demikian, setelah diberi

penjelasan dan demo secara langsung, mereka akhirnya dapat menjalankan dan mengoperasikan dengan baik.

#### 5. Diskusi Lanjutan

Setelah melakukan praktik dan pengoperasian *Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings*, kegiatan dilanjutkan dengan diskusi. Para peserta melakukan praktik dengan menggunakan perangkat masing-masing dan digunakan dalam kedinasan ataupun aktivitasnya masing-masing seperti *handphone* dan laptop. Berbagai pertanyaan disampaikan terkait penggunaan aplikasi *Zoom Cloud Meetings* dan *Google Meet* seperti:

- a. Bagaimana cara membagikan link *Zoom Cloud Meetings* dan *Google Meet* kepada peserta rapat baik melalui *email* maupun melalui *Whatsapp*?
- b. Bagaimana mematikan audio seluruh peserta rapat kecuali pembicara yang akan menyampaikan materi?
- c. Bagaimana menampilkan data yang akan disampaikan kepada peserta rapat?
- d. Bagaimana cara memberi akses kepada peserta rapat yang bukan penyelenggara rapat untuk dapat menyampaikan presentasi laporan?
- e. Bagaimana membuat suatu group diskusi dalam suatu rapat koordinasi yang memiliki bidang pekerjaan berbeda, pertanyaan terkait dengan urusan-urusan yang berada di dalam organisasi IKKT atau organisasi ibu-ibu Paspampres yang memiliki kepengurusan berbeda-beda?
- f. Bagaimana menyampaikan pertanyaan tanpa perlu berbicara agak keras atau berteriak pada guru saat proses belajar mengajar dalam pendidikan jarak jauh berlangsung?

Hasil kegiatan PKM ini secara umum sama dengan sejumlah penelitian sebelumnya. Diantaranya, *Google Meet* dapat dijadikan sebagai sarana untuk menguatkan pemahaman siswa dalam mendukung proses pembelajaran di kelas selama Pandemi Covid-19 (Mubarak, et al., 2020; Wiratama, 2020). Selain itu, hasil kegiatan PKM ini juga mendukung temuan dari Samosir, et al. (2020) yang menegaskan efek positif dari metode pembelajaran *Google Meet* dengan pola asuh orang tua. Secara keseluruhan, hasil PKM ini sesuai dan mengkonfirmasi penelitian-penelitian yang menunjukkan bahwa *Google Meet* dapat membantu pembelajar dan pengajar dalam melakukan interaksi proses pembelajaran dengan baik.

Selain terkait dengan materi tentang *Google Meet*, kegiatan PKM ini juga menjelaskan bagaimana pemanfaatan *Zoom Cloud Meetings* sebagai media untuk mendukung proses belajar mengajar di masa Pandemi Covid-19. Hasil pengabdian ini mendukung sejumlah penelitian sebelumnya yang secara khusus mengangkat tema manfaat *Zoom Cloud Meetings* dalam mendukung proses pembelajaran selama Pandemi Covid-19. Diantaranya,

Mahayoni (2020), Solihin (2020), Suhery, et al. (2020), Haqien dan Rahman (2020), Far-Far (2021), dan Kelana, et al. (2021) yang melakukan penelitian tentang manfaat *Zoom Cloud Meetings* sebagai sarana pendukung proses pembelajaran bagi siswa dan mahasiswa. Secara umum kesimpulannya menegaskan bahwa *Zoom Cloud Meetings* dapat membantu mengatasi kendala-kendala yang ditemui dalam pembelajaran karena adanya kebijakan pembatasan model pembelajaran berbasis tatap muka selama Pandemi Covid-19.

#### **4. KESIMPULAN**

Pemberian edukasi penggunaan *digital platform Google Meet* dan *Zoom Cloud Meetings* memberikan manfaat yang besar bagi institusi dalam melakukan koordinasi komunikasi kedinasan, memberikan kepercayaan diri kepada ibu-ibu menggunakan *digital platform* tersebut dalam mengikuti kegiatan organisasi IKKT dan mempermudah ibu-ibu memberikan panduan dan pendampingan kepada anak-anaknya dalam proses belajar mengajar menggunakan aplikasi ini.

Ilmu pengetahuan dan teknologi jika dipelajari dan dipahami dengan baik manfaat dan penggunaannya akan memberikan kontribusi yang sangat besar dalam kehidupan manusia. Menjadi tugas dan kewajiban kita untuk mau belajar dan tidak membiarkan diri abai dengan perkembangan teknologi informasi, khususnya teknologi pendukung pembelajaran dan komunikasi.

#### **5. UCAPAN TERIMA KASIH**

Program ini berjalan atas kerjasama yang baik antara IBI Kosgoro 1957 dan Group C Paspampres, Bogor. Untuk itu pelaksana menghaturkan terima kasih kepada Pimpinan Group C Paspampres, Bogor.

#### **6. REFERENSI**

- Assidiqi, M.H., Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 3(1), 298-303.
- Far-Far, G. (2021). Efektifitas Penggunaan Aplikasi *Zoom Cloud Meetings* dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Istoria: Jurnal Pendidikan dan Sejarah*, 17(1), 1-5.
- Haqien, D. & Rahman, A.A. (2020). Pemanfaatan *Zoom Cloud Meetings* untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Susunan Artikel Pendidikan*, 5(1), 51-56.
- Juniartini, N.M.E., Rasna, I.W. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* dalam Keterampilan Menyimak dan Berbicara untuk Pembelajaran Bahasa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 133-141.



- Kelana, J.B., Wulandari, M.A., Wardani, D.S. (2021). Penggunaan Aplikasi *Zoom Cloud Meetings* di Masa Pandemi Covid-19 pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 18-22.
- Maharani, N. (2020). Penggunaan *Google Classroom* sebagai Pengembangan Kelas Virtual dalam Keterampilan Pemecahan Masalah Sebelum dan Saat Pandemi Covid-19. *PENDIPA Journal of Science Education*, 5(1), 23-29. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.23-29>.
- Maharani, N., Kartini, K.S. (2019). Penggunaan *Google Classroom* sebagai Pengembangan Kelas Virtual dalam Keterampilan Pemecahan Masalah Topik Kinematika pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer. *Pendipa: Journal of Science Education*, 5(1), 23-29. <https://doi.org/10.33369/pendipa.3.3.167-173>.
- Mahayoni, N.M.S. (2020). Penggunaan Aplikasi *Zoom Cloud Meetings* pada Pembelajaran Agama Hindu di Masa Pandemi. *Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu*, 3(1), 47-53.
- Mubarak, M.R., Wahdah, N., Ilmiani, A.M., Hamidah. (2020). *Zoom Cloud Meetings*: Media Alternatif dalam Pembelajaran Maharah Kalam di Tengah Wabah Virus Corona (Covid-19). *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 4(2), 211-226. <http://dx.doi.org/10.29240/jba.v4i2.1445>
- Narulita, S. (2021). Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* pada Mata Kuliah Proyeksi Bisnis Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021 di Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (Unsurya) (Studi pada Mahasiswa Prodi Manajemen Kelas G. *Jurnal Ilmiah Manajemen Surya Pasca Scientia*, 10(1), 22-30.
- Putra, S.D., Aryani, D., Nasution, W.S.L., Wahyu, S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran Daring di Era Pandemi di SMPIT Insan Rabbani. *Jurnal Abdidas*, 1(6), 640-646.
- Samosir, A., Efendi, S., Gultom, I. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran *Google Classroom* dengan Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Masa Covid-19 di Lubuk Pakam. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 266-279. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1159>,
- Solihin, A. (2020). Pembelajaran *Online* dengan aplikasi *Zoom Cloud Meetings* di Kelas 5 SDN 1 Selaawi di Masa Pandemi Covid-19. *Gunahumas: Jurnal Kehumasan*, 3(2), 17-24.
- Suhery, Putra, T.J., Jasmalinda. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi *Zoom Cloud Meetings* dan *Google Classroom* pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 129-132.
- Wiratama, N.A. (2020). Penerapan *Google Meet* dalam Perkuliahan Daring Mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Konsep Dasar PKN SD saat Pandemi Covid-19. *Journal of Teaching in Elementary Education*, 4(2), 1-8. <http://dx.doi.org/10.30587/jtiee.v4i2.2152>.